



INSTITUTO COMERCIAL BLAS CAÑAS  
CARMEN 136, SANTIAGO  
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:  
¡Hemos visto al Señor!



Santiago, 27 de marzo de 2024

## CUENTA PÚBLICA 2023

### **Estimada Comunidad Educativa:**

Esperando que viva Jesús en sus corazones, tengo la misión de entregar, en las siguientes páginas, la cuenta pública de la gestión educativa desarrollada en el Instituto Comercial Blas Cañas durante el año 2023. Esta se realiza considerando las cinco áreas del modelo de Gestión de Calidad: Liderazgo, Gestión Pedagógica, Convivencia escolar, Gestión de Recursos y Gestión de Resultados.

El Instituto Comercial Blas Cañas es un establecimiento particular subvencionado, cuya sostenedora es la Congregación Hijas de Nuestra Señora de la Misericordia. Con una historia de más de un siglo y medio de vocación por las personas desposeídas, desarrolla un Proyecto Educativo Institucional guiado por la Pedagogía de la Misericordia, inspirada en la obra de Santa María Josefa Rossello y del Padre Blas Cañas.

El Instituto se encuentra adscrito a la Ley de Subvención Escolar Preferencial (SEP), lo que influye de manera apropiada en apoyo a nuestros estudiantes. De la misma forma, desde el año 2020 desarrolla el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) cuya última fase culminó el año 2023; por lo tanto, estamos en proceso de implementación de un nuevo PME para el período 2024-2027.

Esperamos que este reporte nos permita seguir formando una comunidad educativa que aprende cada día a ser mejor, sobre la base de nuestros sellos y valores plasmados en el Proyecto Educativo que nos guía.

### **I.- CONSEJO ESCOLAR**

El Consejo Escolar es una instancia de participación consultiva de nuestra comunidad rossellana blascañina, en el que, de manera periódica, se informa de las acciones implementadas por las áreas de gestión propias de la organización del Instituto. Se constituye cuatro veces al año, dos en el primer semestre y dos en el segundo semestre.



INSTITUTO COMERCIAL BLAS CAÑAS  
CARMEN 136, SANTIAGO  
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:  
¡Hemos visto al Señor!



## II.- Aspectos Generales

El Instituto Comercial Blas Cañas, con RBD 8643, ofrece un servicio educativo desde séptimo año básico a cuarto año medio. En cada nivel cuenta con 4 cursos. En los niveles de tercero y cuarto año medio, los estudiantes deben optar por una especialidad técnico profesional, pudiendo ser administración o contabilidad. Todos los niveles están adscritos a la Jornada Escolar Completa (JEC).

### 1.- AUTORIDADES:

<b>REPRESENTANTE LEGAL</b>	<b>HNA. CAROLINA ACUÑA</b>
----------------------------	----------------------------

<b>EQUIPO DE GESTIÓN</b>	<b>NOMBRE AÑO 2023</b>	<b>NOMBRE AÑO 2024</b>
<b>Director/a</b>	Nicole Díaz Meza	Alexis Parraguez Díaz
<b>Encargada de Formación y Convivencia Escolar</b>	Nathalie Martínez Muñoz	Nathalie Martínez Muñoz
<b>Encargada de Gestión Pedagógica</b>	Tania Osorio Quintero	Bárbara Rojas Michea
<b>Encargado/a de Pastoral Educativa</b>	Ana Cozzari Llaver	En proceso de selección

### 2.- Matrícula 2023.

<b>TOTAL MATRÍCULA</b>	<b>811</b>
<b>ESTUDIANTES PROMOVIDOS</b>	<b>788</b>
<b>ESTUDIANTES REPROBADOS</b>	<b>23</b>
<b>PORCENTAJE DE PROMOCIÓN ESCOLAR</b>	<b>97,17%</b>
<b>PORCENTAJE DE REPITENCIA ESCOLAR</b>	<b>2,83%</b>
<b>PROMEDIO NOTAS</b>	<b>5,9</b>



### III – ÁREAS DE GESTIÓN DE RECURSOS Y DE RESULTADOS

A continuación, se presenta la información referida a las Áreas de Gestión de Recursos y de Resultados.

#### 1.- Gastos relevantes, Subvención General y SEP

### INSTITUTO COMERCIAL BLAS CAÑAS - AÑO 2023

PARTIDAS	TOTAL
GASTOS REMUNERACIONALES	\$ 777.477.243
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$ 18.646.606
OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$ 30.060.080
APORTES PREVISIONALES	\$ 42.682.470
ASESORÍA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN	\$ 3.227.086
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$ 9.727.141
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$ 5.466.214
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$ 12.473.212
GASTOS DE OPERACIÓN	\$ 72.688.360
SERVICIOS BÁSICOS	\$ 38.663.001
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$ 9.972.395
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$ 1.532.663
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>\$ 1.022.616.471</b>

#### 2. INFRAESTRUCTURA

##### 2.1. Mantención de Limpieza

- Monitoreo permanente al personal de limpieza y orden para ejecutar sistemática y periódicamente, los protocolos de limpieza y desinfección, solicitados por las autoridades, con el propósito de que el establecimiento se encuentre siempre en óptimas condiciones de higiene.
- Realización de los procesos de SANITIZACIÓN, DESINFECCIÓN, DESRATIZACIÓN Y DESINFECTACIÓN, (Empresa Externa) con la correspondiente certificación, según la normativa vigente
- Entrega de materiales, herramientas, elementos de protección personal y capacitaciones al personal para realizar procesos de orden y limpieza necesarios para el desarrollo de la labor educativa del establecimiento.



INSTITUTO COMERCIAL BLAS CAÑAS  
CARMEN 136, SANTIAGO



Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:  
¡Hemos visto al Señor!

## **2.2. Mantención Infraestructura**

- Remodelación completa de sala de profesores, instalación de cielo americano, aire acondicionado y un Smart TV para reuniones.
- Habilitación de Sala para uso de Modelamiento Profesional, según los requerimientos TP.
- Habilitación de salas del 3° piso de Edificio Anexo, con muebles y equipos informáticos nuevos.
- Remodelación completa de Escenario del Patio Central, con cambio de piso, telones y reparación de techumbres.
- Habilitación de oficina y espacios para los equipos de apoyo interdisciplinario a estudiantes
- Programa de reciclaje y segundo uso para elementos de baja o en desuso

## **2.3. Mantención de Soporte**

- Acompañamiento para el completo uso de los equipos informáticos para todas las salas de clases
- Monitoreo y mejoramiento de Red WIFI en salas y dependencias del establecimiento.
- Seguimiento de las gestiones para la aplicación de la interoperabilidad de nuestro sistema de gestión escolar (NAPSIS) con SIGE.



INSTITUTO COMERCIAL BLAS CAÑAS  
CARMEN 136, SANTIAGO  
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:  
¡Hemos visto al Señor!



**IV.- ÁREA DE LIDERAZGO: PME 2020-2023 - AÑO 4**

<b>DIMENSIONES</b>	<b>ACCIONES</b>
<b>LIDERAZGO</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Condiciones que posibilitan una trayectoria educativa continua y de calidad</li><li>2. El ser ciudadano como manera fraterna de vínculo</li><li>3. Fortalecimiento de los Liderazgos</li></ol>
<b>FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Acompañamiento y formación a la comunidad en el proyecto educativo institucional</li><li>5. Comunidad del Buen Trato</li><li>6. Acompañamiento al profesor jefe</li></ol>
<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Restitución Integral de aprendizajes</li><li>8. Fortalecimiento al acompañamiento docente</li><li>9. Desarrollo Profesional Docente</li></ol>
<b>GESTIÓN DE RECURSOS</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>10. Ambientación de espacios de vínculo educativo y recursos tecnológicos</li><li>11. Gestión de matrícula</li><li>12. Perfiles de cargo por competencia</li></ol>
<b>TOTAL</b>	<b>12 ACCIONES 2023</b>

La culminación del ciclo PME nos inspira un conjunto de desafíos que, sin duda, serán fuente de análisis para la elaboración de la fase estratégica del nuevo período. Aspectos como el fortalecimiento de la política de convivencia escolar, del mejoramiento de los aprendizajes, del fortalecimiento de la labor docente, así como la mayor vinculación entre la familia y la escuela, son elementos que se incorporan o persisten en una planificación estratégica como esta, pero también que le dan sentido al trabajo formativo y académico con las y los estudiantes, sus familias y la comunidad escolar.



## V.- INFORMACIÓN RELEVANTE DEL ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

### a) RESULTADOS SIMCE 2023

#### Resultados en cada prueba Simce

##### Lengua y Literatura: Lectura

###### Puntaje promedio y comparación según GSE



#### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -12

##### Matemática

###### Puntaje promedio y comparación según GSE



#### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -41



INSTITUTO COMERCIAL BLAS CAÑAS  
CARMEN 136, SANTIAGO  
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:  
¡Hemos visto al Señor!



Los resultados antes expuestos demuestran el efecto -aún presente- generado por el período pandémico. La reactivación de los aprendizajes es una tarea compleja que implica no sólo objetivos y contenidos, sino -con mayor énfasis- una cultura escolar de revalidar el aprendizaje como tarea frecuente, asociado a la disminución del ausentismo escolar y al fortalecimiento de la alianza entre la familia y el Instituto.

**b) RESULTADOS PRUEBA Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) (Última medición)**

Resultados según niveles de logro

Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Lectura**

Nivel	2.º básico	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
nivel I						11.32	10.53	30.48	55.42
nivel II						80.19	74.73	62.85	43.38
nivel III						8.49	14.74	6.67	1.2

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Lectura, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Matemática**

Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
nivel I					34.58	75.0	73.47	90.52
nivel II					61.68	25.0	26.53	9.48
nivel III					3.74	0.0	0.0	0.0

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Matemática, no es posible mostrar los resultados de ese grado.



INSTITUTO COMERCIAL BLAS CAÑAS  
CARMEN 136, SANTIAGO  
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:  
¡Hemos visto al Señor!



Tabla 1.3 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

Nivel	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
nivel I			47.06	88.52
nivel II			52.94	11.48
nivel III			0.0	0.0

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Tabla 1.4 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Ciencias Naturales**

Nivel	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
nivel I			24.75	82.28
nivel II			75.25	17.72
nivel III			0.0	0.0

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Ciencias Naturales, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

#### Descripción según niveles de logro

- **nivel I:** estudiantes que **NO logran alcanzar** los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.
- **nivel II:** estudiantes que **logran alcanzar parcialmente** los OA basales del área evaluada.
- **nivel III:** estudiantes que **logran alcanzar satisfactoriamente** los OA basales del área evaluada.

Ciertamente, los resultados obtenidos en ambas mediciones no nos dejan conformes. La autocomplacencia sería un peligroso camino para evadir la tarea de abordar la mejora de los aprendizajes. A nivel institucional, y en particular desde el Área de Gestión Pedagógica se realizarán los análisis pertinentes con el fin de generar estrategias apropiadas para revertir los resultados académicos, con énfasis en que sean significativos para nuestros estudiantes en relación con la elaboración de un proyecto de vida, comprendiendo la importancia que tiene el desarrollo de las competencias y habilidades de nuestros estudiantes.





INSTITUTO COMERCIAL BLAS CAÑAS  
CARMEN 136, SANTIAGO  
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:  
¡Hemos visto al Señor!



## VI.- ÁREA DE PASTORAL EDUCATIVA

### 1. SENTIDO DEL ÁREA

- Se constituye desde las ocho Escuelas Católicas de Misericordias presentes en el territorio provincial, cuyo sello común es la “Pedagogía de la Misericordia”
- Esta identidad debe permear todo el quehacer pedagógico y formativo poniendo como centro al estudiante como expresión máxima del rostro amoroso de Dios.
- Se declara en los Proyectos Educativos.
- Situar la experiencia y el contenido de la fe en sintonía con los otros saberes, propiciando el despertar religioso desde una cosmovisión cristiana de la persona y de la sociedad en todo espacio educativo, profundizando en el aprendizaje colaborativo la experiencia misericordiosa de ver – compadecerse y actuar.

### 2. DESAFÍOS:

- Formar a los equipos de gestión/directivos con especial atención a encargados(as) de pastoral, con el fin de asegurar la instalación de una pastoral educativa capaz de:
- Ser una pastoral irrenunciablemente “educativa”, es decir reconocerse en una propuesta para educar en la conciencia ético – moral
- Educar a una ciudadanía responsable
- Educar en el amor y en la afectividad
- Que irradia la Buena Nueva de Jesús en todos los ámbitos educativos del establecimiento, favoreciendo el desarrollo del PEI, cumpliendo con ello también con la intención del Plan de Formación Ciudadana.
- Generar las condiciones para que las personas vivan la fundante experiencia de encuentro con Jesús, lo cual implica, por un lado, acompañamiento y respeto a los procesos de fe de cada miembro de la comunidad educativa y por otro proponer un planteamiento formativo fundamentado en la pedagogía de la misericordia, que dé sentido a todos los saberes de la escuela y todas las personas, independientemente de sus experiencias de fe.
- Participar en el currículum en clave pastoral, es decir, en la difusión de “un nuevo paradigma acerca del ser humano, la vida, la sociedad y la relación con la naturaleza”



INSTITUTO COMERCIAL BLAS CAÑAS  
CARMEN 136, SANTIAGO  
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:  
¡Hemos visto al Señor!



## VII.- ÁREA DE FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR

Considerando las actuales condiciones sociales, culturales y económicas que vive nuestra sociedad, que no son ajenas a las familias y estudiantes que forman parte de la comunidad rosellana blascañina, es que esta área de gestión tiene un rol preponderante para fortalecer los lineamientos del Proyecto Educativo, en concordancia con la Pedagogía de la Misericordia.

### RESULTADOS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (IDPS) SIMCE AÑOS 2022 – 2023

INDICADOR	PUNTAJE 2022	PUNTAJE 2023	VARIACIÓN
AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR	74	77	+ 3
CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	72	74	+ 2
PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA	73	76	+ 3
HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	60	62	+ 2



INSTITUTO COMERCIAL BLAS CAÑAS  
CARMEN 136, SANTIAGO  
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:  
¡Hemos visto al Señor!



**RESULTADOS ÁREA SOCIOEMOCIONAL PRUEBA DIA  
(comparación última medición 2022 – 2023)**

INDICADOR	CURSOS 2022		CURSOS 2023	
	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA ESCOLAR	7° BÁSICO	77,42	7° BÁSICO
8° BÁSICO		73,75	8° BÁSICO	77,97
I MEDIO		69,00	I MEDIO	73,30
II MEDIO		68,76	II MEDIO	73,40
III MEDIO		73,25	III MEDIO	71,61
GESTIÓN DEL BUEN TRATO	7° BÁSICO	76,88	7° BÁSICO	73,68
	8° BÁSICO	72,50	8° BÁSICO	72,03
	I MEDIO	75,83	I MEDIO	68,94
	II MEDIO	71,35	II MEDIO	65,40
	III MEDIO	72,73	III MEDIO	54,95

En relación a los resultados se puede observar que los mayores énfasis que se pueden ejecutar en el presente año tienen sintonía con propiciar una comunidad con cultura del buen trato que vele por el bienestar integral de nuestros estudiantes, incorporando en sus procesos a la comunidad educativa.

Los procesos educativos no tienen sustento si no se analizan desde la perspectiva de las condiciones socioemocionales de nuestros estudiantes. Aspectos relacionados con autoestima, vínculo con los semejantes, conductas cívicas acorde a la vida en sociedad o autocuidado en una vida saludable son factores que intervienen en el sentido del aprendizaje. Por lo mismo, indicadores como el buen trato o los hábitos de vida saludable, que exhiben cifras sobre las que debemos reflexionar, también son motivos de la mejora escolar.



INSTITUTO COMERCIAL BLAS CAÑAS  
CARMEN 136, SANTIAGO  
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:  
¡Hemos visto al Señor!



Las cifras anteriores no pueden ser observadas ajenas a lo académico. Nuestros estudiantes requieren de estrategias que, desde Convivencia Escolar, Pastoral Educativa y el Área de Gestión Pedagógica, sustenten una formación integral que, además está guiada por lo que señalan la misión y visión, al interior de nuestro Proyecto Educativo.

En una mirada holística, la pedagogía de la misericordia toma un real sentido de proyecto de vida integral, en que pretendemos detenernos tanto en lo académico como en la configuración de la persona desde sus distintas dimensiones, dándole sentido al trabajo formativo.

#### **VIII.- AGRADECIMIENTOS A LA COMUNIDAD ESCOLAR:**

Finalmente, quiero destacar el trabajo profesional y comprometido del equipo de gestión, docentes y asistentes de la educación y agradecer a las familias la confianza depositada en el Instituto Comercial Blas Cañas.

Este 2024 enfrentaremos nuevas exigencias, ante las cuales trabajaremos permanentemente para lograr que niños, niñas y adolescentes alcancen más y mejores aprendizajes.

Para el año 2024 nuestro compromiso es iniciarlo con nuevos desafíos: esforzarnos por la formación integral, alcanzar altas expectativas en nuestra comunidad educativa por medio de la enseñanza y el aprendizaje, donde nuestros estudiantes se sientan cómodos, gratos y seguros en su colegio.

Saluda fraternalmente,

**ALEXIS PARRAGUEZ DÍAZ**  
**DIRECTOR**  
**INSTITUTO COMERCIAL BLAS CAÑAS**